

PROGRAMMA DISCIPLINARE FILOSOFIA	I.I.S.S. “G. Giacomo Adria-G. P. Ballatore” Sezione-Liceo scientifico	Prof. Nabisso Piero
--	---	------------------------

03 giugno 2025

CLASSE III A CLASSICO

DOCENTE NABISSO PIERO

MATERIA FILOSOFIA

LIBRO DI TESTO: N. ABBAGNANO – G. FORNERO, *VIVERE LA FILOSOFIA*, VOL. 1, PARAVIA

Invito alla filosofia: Ineludibilità della filosofia e utilità del suo studio

1. Perché non è possibile vivere senza fare filosofia – 2. A che cosa serve la filosofia nella scuola

Lecture: La filosofia come ricerca ineludibile (Platone-Apologia di Socrate, Aristotele-Protreptico, Epicuro-Lettera a Meneceo), La filosofia come indagine razionale e meraviglia di fronte al mondo (Aristotele-Metafisica, Seneca-Lettere a Lucilio)

U.D.A. 1: L'indagine sulla natura: i pensatori presocratici

1.1 La Grecia e la nascita della filosofia: 1. In che senso la filosofia è nata in Grecia – 2. Un “parto” del genio ellenico – 3. I fattori storico-politici che favorirono la nascita della filosofia – 4. Politica, classi sociali e religione nella vita della pólis - 5. I primordi e il retroterra culturale della filosofia greca – 6. Le diverse concezioni della filosofia presso i Greci – 7. Le scuole filosofiche greche – 7. I periodi della filosofia greca antica – 8. Le fonti per conoscere la filosofia greca

1.2. La ricerca del principio di tutte le cose: 1. I primi filosofi – 2. **La scuola di Mileto** (Talete, Anassimandro e Anassimene) – 3. **Pitagora e i pitagorici:** la nascita della matematica – Il numero come principio del cosmo – L'opposizione cosmica tra il limite e l'illimitato – Le dottrine astronomiche – L'antropologia e la morale – 4. **Eraclito:** svegli e dormienti – La dottrina del divenire – La dottrina dei contrari – La dottrina dell'universo – La dottrina della conoscenza

Lecture: Talete (Il principio è l'acqua), Anassimandro (Il principio è l'infinito), Anassimene (Il principio è l'aria), Pitagora (Il principio è il numero), Eraclito (frammenti vari)

1.3 L'indagine sull'essere: 1. La filosofia eleatica – 2. **Parmenide:** Il sentiero della verità – Il mondo dell'essere e della ragione – Il mondo dell'apparenza e dell'opinione – Essere, pensiero e linguaggio – La problematica “terza via” di Parmenide – 3. **Zenone:** La difesa di Parmenide – Gli argomenti contro la pluralità – Gli argomenti contro il movimento

Lecture: Parmenide (Proemio “Sulla Natura”)

1.4 I molteplici principi della realtà: 1. I fisici pluralisti – **Empedocle** – **Anassagora** – 2. **Democrito** e l'atomismo: la figura di Democrito – L'eredità eleatica – La struttura atomica della realtà – Le caratteristiche degli atomi – Il movimento degli atomi e l'infinità dei mondi – La spiegazione materialistica del mondo – L'importanza di Democrito per la storia della scienza - La teoria dell'anima e della conoscenza – La dottrina etica e politica

U.D.A. 2: L'indagine sull'essere umano: i sofisti e Socrate

2.1 I sofisti: 1. Dalla demonizzazione alla rivalutazione – 2. Il contesto storico-politico – Democrazia, parola e insegnamento – 3. I caratteri della sofistica – 4. **Protagora:** La dottrina dell'uomo-misura – Il relativismo morale e culturale – L'utile come criterio di scelta – 5. **Gorgia:** l'impensabilità e l'inesprimibilità dell'essere – Lo scetticismo – La visione tragica della vita – 6. La storia e le tecniche per i sofisti – 7. I sofisti e la religione – 8. Il problema delle leggi – 9. L'arte della parola – 10. La crisi della sofistica

Lecture: Protagora (L'uomo è la misura di tutte le cose, Il mito di Prometeo), Gorgia (Le tre tesi, Le ragioni dell'innocenza di Elena)

2.2 Socrate: La vita – Il personaggio – Le testimonianze – 1. Il rapporto con i sofisti e con Platone – 2. La filosofia come ricerca intorno all'uomo – 3. Il “non sapere” – 4. Il dialogo: momenti e obiettivi: l'ironia, la maieutica, la ricerca della definizione – 5. L'etica: La virtù come scienza – Virtù, felicità e politica – I paradossi dell'etica socratica – 6. Il demone, l'anima e la religione – 7. Il processo e la morte di Socrate; le cause storiche e politiche del processo – Il significato filosofico della morte di Socrate

PROGRAMMA DISCIPLINARE FILOSOFIA	<i>I.I.S.S.</i> <i>“G. Giacomo Adria-G. P. Ballatore”</i> <i>Sezione-Liceo scientifico</i>	Prof. Nabisso Piero
---	---	--------------------------------

Lecture: La cura dell'anima, La maieutica socratica, Gli ultimi istanti della vita di Socrate, Apologia di Socrate (lettura integrale)

U.D.A. 3: Platone

3.1 La vita – Gli scritti – **Il progetto filosofico e i dialoghi giovanili:** 1. Una risposta alla crisi della società – 2. I caratteri generali della filosofia platonica: Platone e Socrate – Filosofia e mito

3.2 Dalle idee allo Stato: i dialoghi della maturità: 1. La teoria delle idee: la genesi della teoria – La prospettiva dualistica – Il rapporto tra le idee e le cose – Quali sono le idee – Dove e come esistono le idee – Come si conoscono le idee – L'immortalità dell'anima – L'anima e il destino: il mito di Er – La teoria delle idee come antidoto al relativismo sofistico – La finalità politica della teoria delle idee – 2. La dottrina dell'amore e della bellezza: Il Simposio – Il Fedro – 3. Lo Stato e il compito della filosofia: Lo Stato ideale – La giustizia – Le classi sociali – Il “comunismo” platonico – Le degenerazioni dello Stato – I tratti peculiari dell'aristocraticismo platonico – Chi custodirà i custodi? – 4. I gradi della conoscenza e il compito dei filosofi: I gradi dell'educazione – Il mito della caverna – 5. La concezione platonica dell'arte

Lecture: Lettera VII, Il mito dell'androgino, Il mito della caverna

U.D.A. 4: Aristotele

4.1 La vita – Gli scritti - **Il progetto filosofico:** L'allontanamento da Platone – L'enciclopedia delle scienze

4.2 Le strutture della realtà: la metafisica: La classificazione delle scienze – I caratteri generali della metafisica – La dottrina dell'essere e della sostanza – I principi supremi della scienza dell'essere – La dottrina delle quattro cause – La dottrina del divenire – La concezione aristotelica di Dio

4.3 Le strutture del pensiero: la logica: La concezione aristotelica della logica – La logica dei concetti – La logica delle proposizioni – La logica del sillogismo – La dialettica – La retorica

4.4 L'agire umano: l'etica, la politica: L'etica – L'amicizia – La politica

TEMI DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTI:

1. Tra verità e falsità: l'informazione distorta nell'era dei social (le fake news)

Il Docente della classe
prof. Nabisso Piero